**ورقة مرجعية حول المعرفة البيداغوجية للمحتوى**

**ماذا تعني المعرفة البيداغوجية للمحتوى؟**

"هي مزج بين المعرفة والبيداغوجيا، لتقدم تمثيلا محددا لكيفية تنظيم موضوع بعينه، وتقديمه للطلاب بما يلائم الاهتمامات والقدرات المتنوعة لهم، وإعداد هذا الموضوع للتدريس".

"المعرفة البيداغوجية للمحتوى هي ما يميز بين معرفة المعلم ومعرفة العالم، وهو ليس فرقا كميا او كيفيا، إنما فرق في كيفية تنظيم هذه المعرفة وهدفها، حيث تنتظم معرفة المعلم في هذا الصدد من أجل تدريسها للطلاب، وهو ما يعني بالضرورة مزجها بطرق التدريس المناسبة، بحيث يستطيع الطلاب من خلالها اكتساب مفاهيم ومهارات مخططة"

"هي معرفة تركز لا على جانب العلم فحسب، بل على المفاهيم والمهارات المتعلمة، وكيفية تعليمها أيضا"

**العناصر الأساسية لمعرفة المحتوى البيداغوجي لموضوع محدد:**

* معرفة المعلم وأفكاره حول الأطفال وتعلمهم؛ ما الذي يعرفه الطلاب عن هذا الموضوع؟ ماذا يفهمون؟ ما الذي يمكنهم فعله؟، ويتضمن:
	+ معرفته بنظريات التطور الخاص بالأطفال، وكيف تبدو في التطبيق.
	+ معرفة بخصائص الطلاب في سن معينة، كيف يتعلمون وما الذي يؤثر على تعلمهم.
	+ المعرفة بالكفاءات المتوقعة للطلاب في هذا الموضوع.
	+ معرفة بالمفاهيم الخاطئة المعتادة للطلاب حول هذا الموضوع.
* معرفة المعلم باستراتيجيات تعليمية متنوعة وقدرته على استخدامها في تدريس الموضوع.
* معرفة المعلم وفهمه بهذا الموضوع من المنهاج.
* معرفة المعلم وأفكاره حول تقييم هذا الموضوع من المنهاج.
* اتجاهات المعلم تجاه هذا الموضوع، وأهميته بالنسبة للطلاب، سواء من النواحي الأكاديمية أو الجوانب التي تمس حياتهم واهتماماتهم.