مراحل العملية التأملية

قائمة الأسئلة الخاصة بمراحل التأمل

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأسئلة | أهميتها |  | المرحلة |
| * ما الذي حدث بدقة؟ * ما الأنشطة التي حققت الهدف منها؟ بالنسبة لمن؟ لمن لم تتحقق؟ * ما الأنشطة التي لم تحقق هدفها؟ * ماذا شعرت أثناء ذلك؟ لماذا؟ * كيف عرفت؟ كيف يمكننك التأكد من ذلك؟ ما هي الأدلة؟ * ما الذي لم أفهمه بعد؟ * هل تأثرت أهدافي بذلك؟ وما مدى تحقق هذه الأهداف؟ | وصف ما حدث بالتفصيل |  | الوصف |
|  |  |  | أسئلة أخرى تساعدك في وصف ما حدث؟ |
| * ما الروايات الأخرى لما حدث؟ * كيف يصف الآخرون المنخرطون في الموقف ما حدث؟ * لماذا في اعتقادك حدث ذلك؟ * ما الذي تخبرنا به الأبحاث والدراسات عما حدث؟ * كيف يمكن تحسين ما لم يتحقق؟ * ما تأثير ذلك على مشاعر طلابك؟ * ما تأثير ذلك على تعلمهم؟ * ما الحقائق التي تعلمتها عن صفي/ طريقة تدريسي؟ | شرح أسباب ذلك وانعكاساته |  | التحليل |
|  |  |  | أسئلة أخرى تساعدك في تحليل ما حدث؟ |
| * ما العوامل/ المكونات التي أرغب في الإبقاء عليها؟ * ما العوامل/ المكونات التي أرغب في تغييرها؟ * ما الذي سأقوم به بشكل مختلف؟ * ما الذي سأقوم بتغييره أولا؟ ما الذي يمكن أن يتأجل؟ * ما الأدوار الجديدة التي سيقوم بها الطلاب؟ كيف سأساعدهم على ذلك؟ * ما المنظور الجديد الذي سأتبناه في الصف؟ | إجراءات التغيير |  | التحويل النقدي |
|  |  |  | أسئلة أخرى تساعدك في إحداث التغيير؟ |