مراحل العملية التأملية

قائمة الأسئلة الخاصة بمراحل التأمل

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأسئلة | أهميتها  |  | المرحلة |
| * ما الذي حدث بدقة؟
* ما الأنشطة التي حققت الهدف منها؟ بالنسبة لمن؟ لمن لم تتحقق؟
* ما الأنشطة التي لم تحقق هدفها؟
* ماذا شعرت أثناء ذلك؟ لماذا؟
* كيف عرفت؟ كيف يمكننك التأكد من ذلك؟ ما هي الأدلة؟
* ما الذي لم أفهمه بعد؟
* هل تأثرت أهدافي بذلك؟ وما مدى تحقق هذه الأهداف؟
 | وصف ما حدث بالتفصيل |  | الوصف |
|  |  |  | أسئلة أخرى تساعدك في وصف ما حدث؟ |
| * ما الروايات الأخرى لما حدث؟
* كيف يصف الآخرون المنخرطون في الموقف ما حدث؟
* لماذا في اعتقادك حدث ذلك؟
* ما الذي تخبرنا به الأبحاث والدراسات عما حدث؟
* كيف يمكن تحسين ما لم يتحقق؟
* ما تأثير ذلك على مشاعر طلابك؟
* ما تأثير ذلك على تعلمهم؟
* ما الحقائق التي تعلمتها عن صفي/ طريقة تدريسي؟
 | شرح أسباب ذلك وانعكاساته |  | التحليل |
|  |  |  | أسئلة أخرى تساعدك في تحليل ما حدث؟ |
| * ما العوامل/ المكونات التي أرغب في الإبقاء عليها؟
* ما العوامل/ المكونات التي أرغب في تغييرها؟
* ما الذي سأقوم به بشكل مختلف؟
* ما الذي سأقوم بتغييره أولا؟ ما الذي يمكن أن يتأجل؟
* ما الأدوار الجديدة التي سيقوم بها الطلاب؟ كيف سأساعدهم على ذلك؟
* ما المنظور الجديد الذي سأتبناه في الصف؟
 | إجراءات التغيير |  | التحويل النقدي |
|  |  |  | أسئلة أخرى تساعدك في إحداث التغيير؟ |